نموذج مخطط مادة دراسية	رقم النموذج	EXC-01-02-02B
	رقم وتاريخ الإصدار	2/3/24/2022/2963 05/12/2022
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	2/3/24/2023
	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	23/01/2023
	عدد الصفحات	06

.1	اسم المادة	تقييم الأثر البيئي
.2	رقم المادة	2304912
.3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
.4	المتطلّبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	-
.5	اسم البرنامج	الدكتوراة في الجغرافيا
.6	رقم البرنامج	04
.7	الكلية/ المركز	الآداب
.8	القسم الأكاديمي	الجغرافيا
.9	مستوى المادة	الثانية
.10	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الثاني 2025/2024
.11	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراة
.12	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
.13	لغة التعلّم	العربية
.14	نوع التعلّم	☒ وجاهي ☐ مدمج ☒ إلكتروني
.15	المنصة الإلكترونية	■Moodle ■Microsoft Teams ☐Skype ☐Zoom ☐Others……
.16	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	العام الدراسي 2016/2015
.17	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الثاني 2022/2021

18. منسّق المادة: أ.د. علي العنانزة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني:

أ.د. علي العنانزة

مكتب رقم 309 الطابق الثالث، قسم الجغرافيا، كلية الآداب.

الساعات المكتبية: 2.30-3.30 الثلاثاء و 01:00 - 12:00 الاربعاء

هاتف: 00962795511553

a.ananzeh@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة: أ.د. علي العنانزة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني: أ.د. علي العنانزة مكتب رقم 309 الطابق الثالث، قسم الجغرافيا، كلية الآداب. الساعات المكتبية 2.30-3.30 الاثنين والثلاثاء والاربعاء هاتف: 00962795511553 a.ananzeh@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. عملية تقييم الآثار البيئية: التنخيل، الحصر، التقييم المعالجة، المراجعة والتدقيق، تقييم الآثار البيئية لتلوث التربة وطرق المعالجة. وتقيم الآثار البيئية لتلوث المياه: مصادر التلوث، النماذج المستعملة وتقييمها. تقييم الآثار البيئية لتلوث الهواء. مصادر التلوث ونماذج التنبؤ؟ تقييم الآثار البيئية للضجيج: النماذج الرياضية لتقييم مستوى الضجيج المواصفات والمقاييس ودورها في عملية التقييم. والتقييم البيئي للمشروعات التنموية.

21. نتاجات التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتاجات التعلّم المستهدفة للبرنامه

مصفوفة ربط نتاجات تعلم البرنامج بواصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)
Program learning outcome descriptors

نتاجات تعلم البرنامج PLO	واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*		
	المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)
.1	☒	☐	☐
.4	☐	☒	☐
.6	☐	☒	☐
.9	☐	☐	☒

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتاجات التعلم الآتيِ بحسب مصفوفة نتاجات التعلّم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

رقم نتاج التعلم CLO number (s)	معرفة Knowledge		مهارات Skills				كفايات Competencies
	تذكر Remember	فهم واستيعاب Understand	تطبيق Apply	تحليل analyse	تقويم Evaluate	ابتكار Create	
.1	☒	☒					☒
.2		☒			☒		
.3	☒		☒	☒			☒
.4			☒	☒		☒	☒
.5	☒	☒		☒	☒		

23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتاجات التعلّم المستهدفة للبرنامج
مصفوفة ربط نتاجات تعلم المادة (CLO) بنتاجات تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

PLO / *CLO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	**Descriptors		
										A	B	C
.1	☒	☒			☒					☒		
.2		☒	☒				☒					☒
.3					☒			☒	☒		☒	
.4				☒			☒		☒		☒	
.5			☒			☒				☒		☒

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلّم المرتبط بالموضوع	نوع التعلّم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلّم	متزامن/ غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	تحديد مفهوم الأثر البيئي وفوائده	3+1	وجاهي		متزامن	امتحان	دليل تقييم الأثر البيئي للمشاريع التنموية + محاضرات المادة
	1.2							
2.	2.1	اطار تقييم الأثر البيئي	3	وجاهي		متزامن	امتحان	دليل تقييم الأثر البيئي للمشاريع التنموية+ محاضرات المادة
3.	3.1	خطوات تقييم الأثر البيئي	1	وجاهي		متزامن	امتحان	دليل تقييم الأثر البيئي للمشاريع التنموية + محاضرات المادة
	3.2							
4.	4.1	طرق تقييم الأثر البيئي	3+2	وجاهي		متزامن	امتحان	دليل تقييم الأثر البيئي للمشاريع التنموية + محاضرات المادة
	4.2							
5.	5.1	عرض أوراق بحثية	2+3	وجاهي		متزامن	أسئلة شفهية	دليل تقييم الأثر البيئي للمشاريع التنموية+ محاضرات المادة
	5.2							
6.	6.1	طرق تقييم الأثر البيئي	1+2	وجاهي		متزامن	امتحان	دليل تقييم الأثر البيئي للمشاريع التنموية +

								محاضرات المادة
	6.2							
7.	7.1	طرق تقييم الأثر البيئي	3	وجاهي		متزامن	واجب	دليل تقييم الأثر البيئي للمشاريع التنموية+ محاضرات المادة
	7.2							
8.	8.1	تقرير التقييم البيئي	2	وجاهي		متزامن	امتحان	دليل تقييم الأثر البيئي للمشاريع التنموية+ محاضرات المادة
	8.2							
9.	9.1	تقرير التقييم البيئي	2+3	وجاهي		متزامن	امتحان	دليل تقييم الأثر البيئي للمشاريع التنموية+ محاضرات المادة
	9.2							
10.	10.1	تصنيف المشروعات البحثية	3	وجاهي		متزامن	امتحان	دليل تقييم الأثر البيئي للمشاريع التنموية+ محاضرات المادة
	10.2							
11.	11.1	امتحان المنتصف	3	وجاهي		متزامن	امتحان	دليل تقييم الأثر البيئي للمشاريع التنموية+ محاضرات المادة
	11.2							
12.	12.1	تصنيف المشروعات البحثية	3	وجاهي		متزامن	امتحان	دليل تقييم الأثر البيئي للمشاريع التنموية+ محاضرات المادة
	12.2							
13.	13.1	تصنيف المشروعات	3	وجاهي		متزامن	امتحان	دليل تقييم الأثر البيئي للمشاريع

		البحثية						التنموية+ محاضرات المادة
	13.2							
14.	14.1	حالة دراسية لتقييم بيئي لاحد المشاريع	1	وجاهي		متزامن	امتحان	دليل تقييم الأثر البيئي للمشاريع التنموية+ محاضرات المادة
	14.2							
15.	15.1	تقديم ابحاث الطلبة				متزامن	أسئلة شفهية	
	15.2	مراجعة						

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة									
	أدوات التقييم	الوزن*	نتاجات تعلم المادة (CLO's)						
			1	2	3	4	5	يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتاجات	
	الامتحان الأول (المنتصف)	30	☒		☒				
	الامتحان الثاني (إذا توفر)								
	الامتحان النهائي	40	☒	☒	☒	☒			
	أعمال الفصل**	30							
تقييمات الأعمال الفصلية	المشاريع/ التقارير		☒	☒					
	البحوث/ أوراق العمل			☒	☒	☒			
	الزيارات الميدانية								
	الأداء العملي والسريري								
	ملف الإنجاز								
	التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض								
	المحاكاة/ لعب الأدوار								
	المناقشة، المناظرة		☒	☒	☒	☒			
	الاختبارات القصيرة								
	التدريبات والتمارين								
	المقابلة								
	المؤتمر								
	أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمدها مجلس الكلية								
	المجموع الكلي (100%)								

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية(ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

رقم نتاج تعلم المادة CLO/SO no.	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/SO Weight	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج* عدد الاسئلة الكلي) No. of questions per CLO	عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level					
					التذكر Remember %30	الفهم Understand %20	التطبيق Apply %20	التحليل analyse %10	التقويم Evaluate %10	الابتكار Create %10
1	10%	100	100	10	1	2	4	1	1	1
2										
3										

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. محاضرات من اعداد مدرس المادة
2. الزعبي، ياسين احمد، (2014) دليل تقييم الأثر البيئي للمشاريع التنموية، عمان' الأردن.
3. الزعبي، ياسين احمد، طوقان، خالد و القيسي، كامل (1999) دليل تقييم الأثر البيئي للتدريب، جامعة البلقاء التطبيقية, الأردن.
4. العموش، هايل، (2010) تقييم الأثر البيئي في الأردن، دار فضاءات للنشر، عمان، الأردن.
5. الدليمي، حميد رشيد، (2010) تقييم الأثر البيئي لمشروع تسمين العجول في منطقة الجريشيه، دراسة مقدمه إلى الهيأة العامة للبيئة في وزارة البيئة العراقية.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

1. Eccleston Charles H, 2011, Environmental Impact Assessment: A Guide to Best Professional Practices, by CRC Press, Taylor and Francis Group. LLC.USA.
2. Marriott, Betty Bows (1997), Practical Guide to Environmental Impact Assessment, MaGraw-Hill, USA.
3. MaCabe, Mary (1997) Environmental Impact Assessment: Case Studies from Developing Countries, IAIA.
4. Lerche, Ian, Glaesser, Walter, 2006, Environmental Risk Assessment Quantitative Measures, Anthropogenic Influences, Human Impact, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, Germany.

29. معلومات إضافية

1- مجموعة لطلبة الشعبة على الواتس اب فيما بينهم
2- البريد الاليكتروني

مدرس أو منسق المادة: أ. د. علي احمد العنانزة **التوقيع ---------- التاريخ: 2024/10/7**

مقرر لجنة الخطة/ القسم: أ.د زياد مخارمه التوقيع ---------- التاريخ: ----------

رئيس القسم: د هند الصرايرة التوقيع ---------- التاريخ: ----------

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------

العميد/ المدير: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------